



خط القسم 504

القسم 504 من قانون إعادة التأهيل لسنة 1973 هو قانون فيدرالي لحماية الحقوق المدنية تم سنّه لوقف التمييز ضد الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة. ويكفل هذا القسم للطلاب المؤهلين من ذوي الاحتياجات الخاصة المساواة في التعليم في المدارس عن طريق وضع خطط تعليمية (خط القسم 504) تناسب احتياجاتهم. ويمكن أن توفر هذه الخطط أدوات تعليمية ووسائل دعم لبعض هؤلاء الطلاب الذين لا يحتاجون إلى تلقي تعليم مخصّص من خلال برامج تعليمية فردية (IEPs).

ما الفرق بين خط 504 وبرامج IEPs؟

القسم 504 من قانون إعادة التأهيل وخط 504

لكي يكون الطالب مؤهلاً للاستفادة من خدمات القسم 504؛ يُشترط أن يكون مُصابًا بإعاقه جسدية أو عقلية تحدّد بدرجة كبيرة من قدرته على ممارسة نشاط أو أكثر من أنشطة الحياة الأساسية، وأن يكون لديه سجل بتلك الإعاقة أو يُعتبر مُصابًا بها. يُقيم فريق القسم 504 ويُحدّد مدى أهلية الطالب للاستفادة من خدمات القسم 504، ويحدّد أيضًا مدى حاجة الطالب إلى أدوات تعليمية. فإذا كان الطالب مؤهلاً ويحتاج إلى أدوات تعليمية، فيجب على المنطقة التعليمية أن تضع له خطة 504. لكن قد لا يحتاج الطالب المستحق لخدمات القسم 504 إلى خطة 504 في حالة حصوله على وسائل مساعدة (مثل أجهزة ضعف البصر، والأدوية، والأجهزة الطبية، والأطراف الصناعية، والسماعات الطبية، وما إلى ذلك). يجب إعادة النظر دوريًا في أهلية الطالب لتلقي خدمات القسم 504 لمعرفة التغييرات التي قد تطرأ على احتياجاته والوسائل المساعدة اللازمة له. يُلزم كل من قانون تعليم الأفراد ذوي الاحتياجات الخاصة (IDEA) والقسم 504 المناطق التعليمية بتقديم تعليم عام مناسب ومجاني (FAPE) لجميع الطلاب المؤهلين من ذوي الاحتياجات الخاصة.

تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة وبرامج IEPs

يحتاج الطلاب المؤهلون من ذوي الاحتياجات الخاصة للاستفادة من برامج وخدمات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة المقدمّة بموجب قانون IDEA إلى تلقي تعليم مخصّص، والحصول على أدوات تعليمية ووسائل دعم يُحدّدتها فريق البرنامج التعليمي الفردي (IEP) وتُدرج في برنامج IEP. ويهدف هذا البرنامج إلى تلبية الاحتياجات التعليمية والسلوكية الخاصّة لكل طالب من ذوي الاحتياجات الخاصة وتمكينه من الانخراط في العملية التعليمية وإحراز تقدّم في تحصيل المناهج الدراسية العامة وأهداف IEP السنوية. في ولاية ميشيغان، ينتهي استحقاق الطالب لتلقي تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة (حتى وإن استمرت إعاقته) عند تخرجه من المدرسة الثانوية وحصوله على شهادة الثانوية العامة أو عند بلوغه 26 عامًا، أو عند إلغاء والد/والدة الطالب (أو الطالب نفسه؛ إذا كان سنّه 18 عامًا) الموافقة على تلقي تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة.

مارس 2021



mde-ose@
michigan.gov



michigan.gov/
specialeducation-familymatters



1-888-320-8384
(خط الاستعلامات لدى مكتب تعليم
ذوي الاحتياجات الخاصة)

MICHIGAN
Department of
Education

وضع خطة 504

يمكن لولي أمر الطالب طلب إجراء تقييم له (يُوصى بالتقدّم بهذا الطلب كتابةً؛ ولكنّه ليس شرطاً إلزامياً). ويجب على ولي الأمر أن يقدّم إلى المدرسة المعنية موافقته على تقييم أهلية الطالب للاستفادة من خدمات القسم 504. وإذا تبين أن الطالب مؤهل ويحتاج إلى أدوات تعليمية، فسندرج في خطة 504 الأدوات التعليمية ووسائل الدعم التي ستوفرها المدرسة للطالب لتمكينه من التعلّم. وتتضمّن تلك الأدوات والوسائل منح الطالب وقتاً إضافياً للاختبارات، وأدوات مساعدة على تدوين الملاحظات، وغيرها من وسائل الدعم التي تُحدّد حسب احتياجات الطالب. لمشاهدة ندوة افتراضية عن وضع خطة 504، أو الاطلاع على إرشادات لوضع خطة 504، ونماذج لخطة 504، وغير ذلك الكثير، يُرجى زيارة (ائتلاف دعم الأسر بولاية ميشيغان: القسم 504) [Michigan Alliance for Families: Section 504](#).

القسم 504 من قانون إعادة التأهيل لسنة 1973

ما هو قانون إعادة التأهيل؟

قانون إعادة التأهيل لسنة 1973 هو قانون فيدرالي لحماية الحقوق المدنية لجميع الأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة؛ وهذا القانون ليس قانوناً تعليمياً على وجه الخصوص. يحمي القانون جميع الأشخاص من ذوي الاحتياجات الخاصة من التمييز وينصّ على توفير خدمات لإعادة تأهيلهم. ويُلزم القسم 504 من هذا القانون جميع المناطق التعليمية العامة بتوفير أدوات تعليمية للطلاب المؤهلين من خلال خطط 504.

هل يمكن أن يحصل الطالب على خدمات خطة 504 وبرنامج IEP في الوقت نفسه؟

إذا كان الطالب مستوفياً للشروط المنصوص عليها في القسم 504، ومؤهلاً في الوقت نفسه للحصول على برامج وخدمات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة، فسُتلبى احتياجات الطالب من خلال برنامج IEP، ولن تكون هناك حاجة لوضع خطة 504 منفصلة لأنّ برنامج IEP سيتضمّن توفير أدوات تعليمية للطالب حسب احتياجاته.

الموارد

- [مركز الاستعلامات والموارد لأولياء الأمور \(CPIR\) - القسم 504 من قانون إعادة التأهيل لسنة 1973](#)
- [مركز الاستعلامات والموارد لأولياء الأمور \(CPIR\): مراجعة للقسم 504 وكيفية تلبية احتياجات الطلاب ذوي الإعاقات الطبية \(فيديو\)](#)
- [حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة في ميشيغان، القسم 504](#)
- [وزارة التعليم الأمريكية، مكتب الحقوق المدنية: دليل موارد الوالدين والمعلمين للقسم 504 في المدارس العامة الابتدائية والثانوية](#)
- [وزارة التعليم الأمريكية، مكتب الحقوق المدنية: الأسئلة الشائعة بخصوص القسم 504 وتعليم الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة](#)


Michigan Alliance for Families
information, support, and education

[ائتلاف دعم الأسر بولاية ميشيغان:
القسم 504](#)