

Nombre _____

Fecha _____

Grammar Packet I acknowledge that this packet is due on the first day of class, Monday, August 25th, 2025. The grammar packet is worth 50 points. If it is not complete, I will not receive credit. I will do ALL my own work. I will refrain from copying any work from another student. I realize that if I copy any work from another student or if I utilize any type of online translator, my grade will be severely penalized. No late work will be accepted. It is totally acceptable to use Word Reference.

ESPAÑOL AP PAQUETE DE GRAMÁTICA 2025

Español IV
Capítulo 3 / Primer Paso
El Presente Perfecto

The present perfect tense describes what HAS or HAS NOT happened. Look at the examples in English below:

I have spoken.

We have spoken.

You have spoken.

He / She has spoken.

They / You all have spoken.

Example: I have spoken to her about that issue.

I have eaten.

We have eaten.

You have eaten.

He / She has eaten.

They / You all have eaten.

Example: I have eaten at that restaurant before.

Now, write five examples in English (like the ones used above) using the present perfect tense.

I have gone

We have gone

You have gone

He/she has gone

They, you all have gone

To form the present perfect tense in Spanish, combine the present tense of the verb haber and the past participle of another verb.

1. To form the past participles of regular AR verbs, drop the -ar of the infinitive and add these endings:

he hablado I have spoken

hemos hablado We have spoken

has hablado You have spoken

ha hablado He/she has spoken

han hablado They, you all have spoken

He Caminado

I have walked.

Hemos Caminado

We have walked.

Has Caminado

You have walked.

Ha Caminado

He / She has walked.

Han Caminado

They / You all have walked.

Ejemplo: He Caminado por el centro commercial por muchas horas.

2. To form the past participles of regular er/ir verbs, drop the er/ir of the infinitive and add these endings:

he comido I have eaten

hemos comido We have eaten

has comido You have eaten

ha comido He / She has eaten

han comido They have eaten

He bebido

I have drunk...

Hemos bebido

We have drunk...

Has bebido

You have drunk...

Ha bebido

He / She has drunk...

Han bebido

They / You all have drunk...

Ejemplo: He bebido toda la leche.

***Here are some irregular past participles:

abrir	(to open)	abierto
decir	(to say, to tell)	dicho
descubrir	(to discover)	descubierto
escribir	(to write)	escrito
hacer	(to do)	hecho
morir	(to die)	muerto
poner	(to put)	puesto
romper	(to break)	roto
ver	(to see)	visto
volver	(to return)	vuelto

Ejemplos: No He visto (I haven't seen) esa película.

¿Has escrito (Have you written) tu ensayo?

El vaso ha roto (has broken):

Escribe la forma correcta de los verbos en el presente perfecto:

1. No hemos estudiado (We haven't studied) por el examen.
2. Ella está triste porque su gato ha muerto (has died).
3. Él no ha bailado (hasn't danced) con ella todavía.
4. Ellos han salido (have left) de la fiesta.
5. ¿Has dicho (Have you told) la verdad?

Present Perfect Practice

Write the correct form of the present perfect for each sentence below.

1. Ellas _____ (visitar - have visited) varios lugares de la ciudad.
2. ¿ _____ tú (hacer - have done) toda la tarea para hoy?
3. Mi hermano _____ (comer-have eaten) todos los postres.
4. Pablo y yo _____ (ver-have seen) esa película antes.
5. Yo no _____ (poner-have put) mis libros en la mesa.

Write your own sentences in the present perfect tense below. Be sure to use the tense correctly. For example, if you write a sentence like "Yo he estudiado ayer para mi examen", your sentence will be marked incorrect. "I have studied yesterday for my test" does not make any sense. Make sure your sentences are unique and do not look like any one else's sentences. Also, use a different verb for each sentence and make sure you have written at least five words for each sentence too.

1. Ella _____.
2. Ellas _____.
3. Yo _____.

Past Perfect Tense

You already know the present perfect tense.

I have spoken

He hablado

We have spoken

Hemos hablado

You have spoken

Has hablado

He / She, You (formal) has spoken

Ha hablado

They, you all have spoken

Han hablado

**So, to form the past participle (what comes after he, has, ha, hemos, han) of regular -ar verbs, drop the -ar and add -ado as shown in the example above.

What do you do for -er / -ir verbs? Drop the -er / -ir and add -ido.
Comer = Comido, Salir = Salido

Past Perfect Tense

Use the past perfect tense to show that an event HAD already occurred or not occurred at a specific moment in the past. Here's how to conjugate the past perfect tense:

First: Conjugate the verb haber in the imperfect tense.

Yo Había

Nosotros Habíamos

Tú Habías

Él Había

Ellos Habían

Ella

Ellas

Usted

Ustedes

Second: Add the past t participle e of the main verb. You already know w these from before!
See ** above.

Yo había visitado Toledo antes.

I had visited Toledo before.

Ella y yo habíamos salido antes.

She and I had gone out before.

Third: Don't forget the irregulars:

<u>Abrir</u>	=	abierto	(opened)
<u>Descubrir</u>	=	descubierto	(discovered)
<u>Freír</u>	=	frito	(fried)
<u>Imprimir</u>	=	impreso	(printed)
<u>Poner</u>	=	puesto	(put)
<u>Ver</u>	=	visto	(seen)

<u>Romper</u>	=	Roto	(Broken)
<u>Decir</u>	=	dicho	(said, told)
<u>Escribir</u>	=	escrito	(written)
<u>Hacer</u>	=	hecho	(done)
<u>Morir</u>	=	muerto	(died)
<u>Resolver</u>	=	resuelto	(resolved)
<u>Volver</u>	=	vuelto	(returned)

When used with another verb, the action expressed with the
occurred before the other past action.

past perfect

Cuando Felipe volvió, sus tíos ya se habían ido.

When Felipe returned, his aunt and uncle had already gone.

The words ya and todavía are often used with the past perfect tense.

Ya is used in affirmative statements and means already.

Irma ya había salido cuando Alberto llegó. Irma had already left when Alberto arrived.

Todavía is used in negative statements and means not...yet or still...not.

Maite todavía no había comprado el pan cuando la panadería cerró.

Maite still hadn't bought the bread / hadn't bought the bread yet when the bakery closed.

Fill in the blanks below with either the present perfect form of the verb or the past perfect form of the verb.

1. Ella no había estudiado (hadn't studied) por el examen.
2. Yo he comido (have eaten) pizza con anchoas.
3. Qusaki y Motoko no han visto (have seen) esa película.
4. ¿Tú ya habías comprado (had bought) la comida para la cena?
5. Él y yo ~~tenemos~~ hemos hecho (have done) mucho trabajo.
6. La clase ya había salido (had left) cuando sonó el timbre.
7. Ellos todavía no habían escrito (had written) el ensayo cuando el profesor se lo pidió.
8. Takako ha mirado (has watched) ese programa en la tele antes.

Past Perfect Practice

Write the correct form of the past perfect for each sentence below.

1. Yo _____ (estudiar - had studied) por todo el día y estaba cansado.
2. Max _____ (romper - had broken) los vasos de su madre.
3. Tú _____ (salir-had left) la fiesta antes de las diez.
4. Desafortunadamente, la planta _____ (morir - had died) después de nuestra vacación.
5. Ellas nunca _____ (escribir - had written) las respuestas de la tarea.

Write your own sentences in the past perfect tense below. Be sure to use the tense correctly. Make sure your sentences are unique and do not look like any one else's sentences. Also, use a different verb for each sentence and make sure you have written at least five words for each sentence too.

1. Ella _____.
2. Paco y
Juan _____.
3. Nosotros _____.

Español IV
Unidad 6 / Lección 1
Avancemos 3

Past participles are frequently used with the verb estar to describe the result of an action.

Here's how you form the past participle:

First, drop the infinitive ending.

For -ar verbs, add -ado. Example: Arreglar (to fix) becomes Arreglado (fixed)

For -er and -ir verbs, add -ido. Example: Encender (to turn on) becomes Encendido (turned on)

Example: Pedir (to order) becomes Pedido (ordered)

When the past participle is used as an adjective, be sure the ending agrees in number and gender with the noun it describes.

Examples:

- El horno está arreglado. The oven is fixed.
- Las luces están encendidas. The lights are turned on.
- La comida está pedida. The food is ordered.

Irregular Past Participles

Abrir	=	Abierto (open/opened)	Ir	=	Ido (gone)
Decir	=	Dicho (told)	Morir	=	Muerto (dead)
Descubrir	=	Descubierto (discovered)	Poner	=	Puesto (placed /set)
Escribir	=	<u>Escrito</u> (written)	Resolver	=	Resuelto (resolved)
Freír	=	<u>Frito</u> (fried)	Romper	=	<u>Roto</u> (broken)
Hacer	=	<u>Hecho</u> (done/made)	Ver	=	<u>Visto</u> (seen)
Imprimir	=	Impreso (printed)	Volver	=	<u>Vuelto</u> (returned)

La Práctica

1. El cuarto está ordenado (ordenar).
2. Las flores están muertas (morir).
3. El ensayo está escrito (escribir).
4. Las camisas están perdidas (perder).

Past Participles as Adjectives

Write the correct form of the past participle as an adjective. Remember that when a past participle is used as an adjective, it must agree with number and gender with the noun it modifies. Example: The potatoes are cooked. Las papas están cocinadas.
Be careful of the *irregulars*.

1. Los cuartos están _____ (organizar) muy bien.
2. La puerta no está _____ (cerrar) completamente.
3. El teléfono está _____ (*romper*).
4. Todas las computadoras están _____ (vender).
5. Los correos electrónicos están _____ (*escribir*).
6. ¡Qué lástima! La pizza está _____ (quemar).
7. El garaje está muy _____ (desorganizar).

Presentación de GRAMÁTICA

ANZA!

Goal: Review the conjugations of regular verbs in the preterite. Then practice by talking about what happened during a trip or vacation.
Actividades 6–9

English Grammar Connection: In English, the past tense of a regular verb is formed by simply adding *-ed* to the end of the infinitive form.

to climb ~~becomes~~ I climbed escalar ~~becomes~~ Yo escalé



Preterite Tense of Regular Verbs

ANIMATED GRAMMAR
my.hrw.com

Use the preterite to talk about actions that you or others completed in the past.

Here's how:

Preterite of Regular Verbs

Note that *-er* and *-ir* verbs have the same endings.

	escalar	correr	salir
yo	escalé	corrí	salí
tú	escalaste	corriste	saliste
usted, él, ella	escaló	corrió	salió
nosotros(as)	escalamos	corrimos	salimos
vosotros(as)	escalasteis	corristeis	salisteis
ustedes, ellos(as)	escalaron	corrieron	salieron

Escalé una montaña hoy.
I climbed a mountain today.

Salimos de la casa a las cinco de la mañana.
We left the house at five o'clock in the morning.

Verbs ending in *-car*, *-gar*, and *-zar* have a spelling change in the *yo* form to preserve pronunciation. All other forms are regular.

Verbs with Spelling Changes in the Preterite *yo* Form

	(c → qu)	(g → gu)	(z → c)
yo	practicar practiqué	navegar navegué	organizar organiqué
tú	praticaste	navegaste	organizaste

¿Quién organizó la excursión?
Who organized the trip?

Yo organicé la excursión.
I organized the trip.

Más práctica

Cuaderno pp. 4–6

Cuaderno para hispanohablantes pp. 5–7

HOMETUTOR my.hrw.com
Leveled Practice
Conjuguemos.com

Los Verbos Irregulares del Pretérito

Hacer: to do, to make

Yo	<u>hice</u>	Nosotros	<u>hicimos</u>
Tú	<u>hiciste</u>	Vosotros	<u>hicisteis</u>
Él		Ellos	
Ella	<u>hizo</u>	Ellas	<u>hicieron</u>
Usted		Ustedes	

Venir: to come

Yo	<u>vine</u>	Nosotros	<u>vinimos</u>
Tú	<u>viniste</u>	Vosotros	<u>vinisteis</u>
Él		Ellos	
Ella	<u>Vino</u>	Ellas	<u>Vinieron</u>
Usted		Ustedes	

Estar: to be (feeling, location)

Yo	<u>estuve</u>	Nosotros	<u>estuvimos</u>
Tú	<u>estuviste</u>	Vosotros	<u>estuvisteis</u>
Él		Ellos	
Ella	<u>estuvo</u>	Ellas	<u>estuvieron</u>
Usted		Ustedes	

Tener: to have

Yo	<u>tuve</u>	Nosotros	<u>tuvimos</u>
Tú	<u>tuviste</u>	Vosotros	<u>tuvisteis</u>
Él		Ellos	
Ella	<u>tuvo</u>	Ellas	<u>tuvieron</u>
Usted		Ustedes	

Divertirse: to have fun, to enjoy oneself

Yo	<u>me divertí</u>	Nosotros	<u>nos divertimos</u>
Tú	<u>te divertiste</u>	Vosotros	<u>os divertisteis</u>
Él		Ellos	
Ella	<u>Se divirtió</u>	Ellas	<u>Se divirtieron</u>
Usted		Ustedes	

Dormir: to sleep

Yo	<u>dormí</u>	Nosotros	<u>dormimos</u>
Tú	<u>dormiste</u>	Vosotros	<u>dormisteis</u>
Él		Ellos	
Ella	<u>durmíó</u>	Ellas	<u>durmieron</u>
Usted		Ustedes	

Decir: to say, to tell

Yo	<u>dije</u>	Nosotros	<u>dijimos</u>
Tú	<u>dijiste</u>	Vosotros	<u>dijisteis</u>
Él Ella Usted	<u>dijo</u>	Ellos Ellas Ustedes	<u>dijeron</u>

Traer: to bring

Yo	<u>traje</u>	Nosotros	<u>trajimos</u>
Tú	<u>trajiste</u>	Vosotros	<u>trajisteis</u>
Él Ella Usted	<u>trajo</u>	Ellos Ellas Ustedes	<u>trajeron</u>

Dar: to give

Yo	<u>di</u>	Nosotros	<u>dimos</u>
Tú	<u>diste</u>	Vosotros	<u>disteis</u>
Él Ella Usted	<u>dio</u>	Ellos Ellas Ustedes	<u>dieron</u>

Ver: to see

Yo	<u>vi</u>	Nosotros	<u>vimos</u>
Tú	<u>viste</u>	Vosotros	<u>visteis</u>
Él Ella Usted	<u>vió</u>	Ellos Ellas Ustedes	<u>viéron</u>

Ser/IR: to be / to go

Yo	<u>fuí</u>	Nosotros	<u>fuimos</u>
Tú	<u>fuiste</u>	Vosotros	<u>fuisteis</u>
Él Ella Usted	<u>fué</u>	Ellos Ellas Ustedes	<u>fueron</u>

Poder: to be able, can

Yo	<u>pude</u>	Nosotros	<u>pudimos</u>
Tú	<u>pudiste</u>	Vosotros	<u>pudisteis</u>
Él Ella Usted	<u>pudo</u>	Ellos Ellas Ustedes	<u>pudieron</u>

Andar: to walk

Yo	<u>anduve</u>	Nosotros	<u>anduvimos</u>
Tú	<u>anduviste</u>	Vosotros	<u>anduvisteis</u>
Él Ella	<u>anduvo</u>	Ellos Ellas	<u>anduvieron</u>
Usted		Ustedes	

Conducir: to drive

Yo	<u>conduje</u>	Nosotros	<u>condujimos</u>
Tú	<u>condujiste</u>	Vosotros	<u>condujisteis</u>
Él Ella	<u>condujo</u>	Ellos Ellas	<u>condujieron</u>
Usted		Ustedes	

Poner: to put, to place

Yo	<u>pusé</u>	Nosotros	<u>pusimos</u>
Tú	<u>pusiste</u>	Vosotros	<u>pusisteis</u>
Él Ella	<u>puso</u>	Ellos Ellas	<u>pusieron</u>
Usted		Ustedes	

Past Tense Practice

Write the correct form of the past tense for each verb below.

1. Ayer, yo _____ (hablar) con mis amigos.
2. Anteayer, yo _____ (comer) un sándwich de pollo.
3. ¿_____ tú (*ver) la nueva película con Samuel Jackson?
4. Tú _____ (*ir) a la feria con todos tus amigos.
5. Ellos no _____ (*poder) asistir al concierto.
6. Nosotros _____ (caminar) en la playa por dos horas.
7. Ellos _____ (salir) después de las once.
8. ¡Yo te _____ (*decir)!
9. Mi amiga _____ (mirar) todos los programas a noche.
10. Alicia _____ (beber) la limonada.

El Futuro

To form the future tense, simply add the following endings to **-ar** verbs, as well as **-er/-ir** verbs.

-é -emos
-ás
-á -án

<u>-ar</u>	<u>-er</u>	<u>-ir</u>
hablaré hablaremos	comeré comeremos	escribiré escribiremos
hablarás	comerás	escribirás
hablará hablarán	comerá comerán	escribirá escribirán

Irregular future verbs:

Saber(to know) = <u>Sabr-</u>	Yo <u>sabré</u> la respuesta mañana.	Ella <u>sabrá</u> la información hoy.
Tener(to have) = <u>Tendr-</u>	Ella <u>tendrá</u> el dinero.	Nosotros no <u>tendremos</u> tiempo.
Poder(to be able, can) = <u>Podr-</u>	Tú no <u>podrás</u> ir.	Ellos <u>podrán</u> jugar al fútbol.
Hacer(to do, to make) = <u>Har-</u>	Yo <u>haré</u> mi tarea en casa.	María <u>hará</u> las galletas hoy.
Venir(to come) = <u>Vendr-</u>	¿Cuándo <u>vendrás</u> a la fiesta?	Yo <u>vendré</u> a tu casa ahora.
Decir(to say, to tell) = <u>Dir-</u>	Yo te <u>diré</u> la verdad.	No <u>diremos</u> nada.
Poner(to put) = <u>Pondr-</u>	Paco <u>pondrá</u> su mochila en su armario.	
Salir(to leave, to go out) = <u>Saldr-</u>	Tú y yo <u>saldremos</u> este viernes.	
Querer(to want) = <u>Querr-</u>	<u>Querremos</u> estudiar mucho para el examen final en enero.	

Future Practice

Write the correct form of the future tense for each sentence below.

1. Yo _____ (ir) al parque de diversiones este verano.
2. ¿_____ tú (*tener) mi dinero mañana?
3. Mi amiga y yo _____ (estudiar) para los exámenes este viernes.
4. Paco no _____ (*poder) asistir al concierto con nosotros.
5. Ellos _____ (*hacer) sus camas cada día.
6. Mara _____ (mirar) esa película con sus amigas.
7. Yo _____ (*salir) con todos mis amigos durante la vacación.

Write your own sentences in the future tense below. Be sure to use the tense correctly. Make sure that your sentences are unique and that they look different than the ones above and / or anyone else's. Also, use a different verb for each sentence and make sure you have written at least five words for each sentence too.

1. Mi familia _____
2. Todos mis
amigos _____
3. Tú _____

To say what someone Would or Would not do, use the conditional tense.

Here's how: All verbs, whether they end in -ar, -er, or -ir, have the same ending in the conditional. Just like the future tense, add the endings directly to the infinitive of regular verbs.

CONDITIONAL TENSE:

Regular -ar, -ir, -er verbs

The conditional of regular verbs is formed by adding the following endings to the infinitive: -ía, -ías, -ía, -íamos, -íais, -ían.

Infinitive	cantar	comer	vivir
yo	cantaría	comería	viviría
tú	cantarías	comerías	vivirías
él	cantaría	comería	viviría
nosotros	cantaríamos	comeríamos	viviríamos
vosotros	cantaríais	comeríais	viviríais
ellos	cantarían	comerían	vivirían

Yo iría contigo pero no puedo.

I would go with you, but I cannot.

Tú viajarías a Costa Rica.

You would go to Costa Rica.

Ellos encontrarían la dirección.

They would find the address.

94. Complete the following sentences with the appropriate form of the conditional tense of the indicative mood.

1. Yo escribiría (escribir) pero no tengo tiempo.
2. Usted vendería (vender) pero no quiere.
3. Nosotros comeríamos (comer) pero no tenemos hambre.
4. Ustedes vivirían (vivir) en Nueva York pero cuesta mucho.
5. Leoncio iría (ir) contigo pero trabaja hoy.

6. Ellas estarían (estar) aquí pero no lo saben.
 7. Tú Comprarías (comprar) el coche pero no puedes.
 8. Ella Conocería (conocer) a muchas personas.
 9. Yo tomaría (tomar) una cerveza pero tengo que conducir.
 10. El limpiaría (limpiar) su cuarto pero tiene un examen.

95. Make sentences in the conditional indicative with the following words.

1. Sofia / estar / casa.
Sofia estaría en casa, pero...
 2. Víctor y Luis / comprar / automóvil.
Víctor y Luis comprarían un automóvil, pero...
 3. Nosotros / tomar / sopa.
Nosotros tomaríamos la Sopa, pero...
 4. Ellos / conocer / gobernador.
Ellos conocerían al gobernador, pero...
 5. Ana y Luisa / comenzar / club cultural.
Ana y Luisa comenzarían un club cultural, pero...

Irregular verbs

The same verbs that are irregular in the future tense are irregular in the conditional tense.

to say, to tell	decir: diría, dirías, diría, diríamos, diríais, dirían
to do, to make	hacer: haría, harías, haría, haríamos, haríais, harían
to be able to	poder: podría, podrías, podría, podríamos, podríais, podrían
to put	poner: pondría, pondrías, pondría, pondríamos, pondríais, pondrían
to want	querer: querría, querrías, querría, querríamos, querríais, querrían
to know facts / information	saber: sabría, sabrías, sabría, sabríamos, sabríais, sabrían
to leave / to go out	salir: saldría, saldrías, saldría, saldríamos, saldríais, saldrían
to have	tener: tendría, tendrías, tendría, tendríamos, tendríais, tendrían
to be worth	valer: valdría, valdrías, valdría, valdríamos, valdríais, valdrían
to come	venir: vendría, vendrías, vendría, vendríamos, vendríais, vendrían

Conditional Practice

Write the correct form of the conditional tense for each sentence below.

1. Yo _____ (ir) al parque de diversiones este verano.
2. ¿ _____ tú (*tener) mi dinero mañana?
3. Mi amiga y yo _____ (estudiar) para los exámenes este viernes.
4. Paco no _____ (*poder) asistir al concierto con nosotros.
5. Ellos _____ (*hacer) sus camas cada día.
6. Mara _____ (mirar) esa película con sus amigas.
7. Yo _____ (*salir) con todos mis amigos durante la vacación.

Write your own sentences in the conditional tense below. Be sure to use the tense correctly. Make sure that your sentences are unique and that they look different than the ones above and / or anyone else's. Also, use a different verb for each sentence and make sure you have written at least five words for each sentence too.

1. Mi familia _____
2. Todos mis
amigos _____
3. Tú _____

Español IV
El Subjuntivo

1. Verbs have *tense* (present, past, or future) and *mood* (the speaker's attitude toward the action). Up to now you've been using the **indicative mood**, which is used to report facts and things that the speaker considers certain.
2. Now, you'll learn to use the **subjunctive mood** to express hopes and wishes with expressions like *Espero que...*, *Ojalá que...* and *Quiero que...* When a sentence starts with these phrases and the subject of the sentence changes after *que*, the verb that follows *que* is the subjunctive mood.

Quiero que Juan me ayude. I want Juan to help me.
(The first subject of the sentence is I in I want. Then, the subject changes after *que* to Juan.)

La profesora espera que los estudiantes estudien. The teacher hopes that the students study.
(The first subject of the sentence is teacher. Then, the subject changes after *que* to the students.)

Quiero ir a la fiesta el viernes. I want to go to the party on Friday.
(The only subject of this sentence is I. Since there is no subject change after *quiero*, we do not use the subjunctive.)

3. To conjugate a regular verb in the subjunctive, start with the *yo* form of the verb in the present tense, take off the *-o*, and add the following endings:

<u>hablar</u>		<u>beber</u>		<u>vivir</u>	
hable	hablemos	beba	bebamos	viva	vivamos
hables		bebas		vivas	
hable	hablen	beba	beban	viva	vivan

4. Most stem-changing verbs do not have the stem change in the **nosotros** form.

<u>dormir</u>		<u>cerrar</u>	
duerma	dormamos	cierre	cerremos
duermas		cierres	
duerma	duerman	cierre	cierren

*Conjugate the following verbs into the subjunctive mood:

Quiero que...

Esperas que...

Ojalá que...

decir

diga

digas

diga

digamos

digan

tener

tenga

tengas

tenga

tengamos

tengan

Los Verbos Irregulares en el Subjuntivo:

ir - to go

ser - to be

estar - to be

dar - to give

Vaya Vayamos

Sea Seamos

este estemos

dé demos

Vayas

Seas

estés

des

Vaya Vayan

Sea Sean

esté estén

dé den

Two important factors to determine when to use the subjunctive:

① Want/Hope/Wish ② Subject Change

Querer Esperar Ojalá

If you have both (① and ②), you use the subjunctive.

Saber - to know

Sepa Sepamos

Sepas

Sepa Sepan

Example: I want you to tell the truth.

- Quiero que tú digas la Verdad. → Expression of Want (quiero) + Subject Change (yo in quiero and tú) = Subjunctive.

Example: I want to tell the truth.

- Quiero decir la Verdad. → Expression of Want (quiero)

BUT, No Subject Change = NO Subjunctive.

Direcciones: Escribe la forma correcta del verbo en paréntesis en el subjuntivo o el indicativo.

1. Espero que mis padres no me Visiten (visitar) durante la vacación de primavera.
2. Ellos quieren que yo Venga (venir) a la fiesta.
3. Ojalá que ella diga (decir) la verdad.
4. Ellos esperan Comprar (comprar) un coche nuevo.
5. Queremos que ellos tengan (tener) el dinero.
6. Lola espera que el concierto no Cueste (costar) mucho dinero.
7. Los estudiantes esperan Mirar (mirar) un video hoy.
8. Quiero que ellos Reciban (recibir) mi carta mañana.
9. Antonio quiere que Yolanda Salga (salir) con él.
10. Esperamos ir (ir) a un restaurante después de la graduación.

AP El Subjuntivo 2023

Impersonal Expressions

The subjunctive mood is required after impersonal expressions that voice an element of subjectivity such as possibility, probability, doubt, uncertainty, necessity, emotion, and importance:

Es bueno	it is good	Es malo	it is bad
Es difícil	it is difficult	Es mejor	it is better
Es dudoso	it is doubtful	Es menester	it is necessary
Es fácil	it is easy	Es necesario	it is necessary
Es imposible	it is impossible	Es peligroso	it is dangerous
Es importante	it is important	Es peor	it is worse
Es imprescindible	it is indispensable	Es posible	it is possible
Es incierto	it is uncertain	Es preciso	it is necessary
Es lamentable	it is too bad	Es probable	it is probable
Es lástima	it is a pity	Es raro	it is rare
		Es triste	it is sad

Write sentences with the following words according to the model.

Modelo: Es necesario / yo / hacer / tarea
Es necesario que yo haga la tarea

1. Es bueno / ellos / comprender / toda la información importante del libro

2. Es posible / nosotros / estar en clase el próximo viernes para nuestra presentación

3. Es peor / ellos / no poder venir a sus clases más temprano

Write three sentences in the subjunctive using impersonal expressions. Your sentences must be at least seven words or more.

1. _____

2. _____

3. _____

For your sentences above, please make sure that they are not too similar to the fill in the blank activity from above nor from any other parts. Use your own words.

¿Indicativo o Subjuntivo?

You have already learned that the subjunctive mood is used whenever the speaker expresses:

- wishing or wanting about the actions of someone/something else (Esperar que... Querer que... Ojalá que...)
- influencing, suggesting, demanding, requesting, etc. (Recomendar que..., Mandar que..., Pedir que..., Exigir que..., Sugerir que..., Aconsejar que..., etc.) about the actions of someone or something else.
- subjectivity, possibility, probability, necessity, importance, etc. (Es posible que..., Es probable que..., Es necesario que..., Es importante que...,
- Doubt and Uncertainty about the actions of someone/something else.

Expression of doubt and uncertainty + que + different subject = Subjunctive

After all the expressions below, we use the Subjunctive tense since they all express doubt and uncertainty.

<u>dudar</u> que	(to doubt that)
Es dudoso que	(it is doubtful that)
Es imposible que	(it is impossible that)
Es <u>improbable</u> que	(it is unlikely that)
Es incierto que	(it's uncertain that)
Negar que	(to deny that)
No es cierto que	(it is not certain that)
No es verdad que	(it is not true that)
No estar de acuerdo que	(to not agree that)
No estar seguro de que	(to not be sure that)
No <u>pensar</u> que	(to not think that)
No parecer que	(to not seem that)
No <u>creer</u> que	(to not believe that)
No es probable que	(it is not probable that)

Expression of Certainty + que + different subject = Indicative

After all the expressions below, we use the indicative tense since they all express certainty.

Es <u>Cierto</u> que	(it is true/certain that)
Es <u>Verdad</u> que	(it is true that)
Estar de acuerdo que	(to be in agreement that)

Certainty expressions followed by the indicative tense continued...

Estar seguro de que	(to be sure that)
<u>Pensar</u> que	(to think that)
Parecer que	(to seem that)
Creer que	(to believe that)
No dudar que	(to not doubt that)
No es <u>dudoso</u> que	(it is not doubtful that)
No es imposible que	(it is not impossible that)
No es improbable que	(it is not unlikely that)
No negar que	(to not deny that)
No es incierto que	(it is not untrue/uncertain that)

Note that the word NO can change the meaning of an expression and affect whether you need to use the subjunctive or indicative form of the second verb.

A. Dudo que ella Sea simpática. (Subject change + expression of doubt = subjunctive)

B. No dudo que ella es simpática. (Subject change + NO expression of doubt = indicative)

C. Ella no está segura de que yo Vaya (ir) a la fiesta. (Subject change + expression of doubt = Subjunctive)

D. Ella está segura de que yo Voy (ir) a la fiesta. (Subject change + NO expression of doubt = Indicative)

Escribe la forma correcta del verbo en el subjuntivo o el indicativo depende de lo que dice la frase.

1. No es cierto que él hable (hablar) francés también. S
2. Ellos no están seguros de que yo Sepa (saber) nadar. S
3. No es incierto que la clase es (ser) difícil. I
4. No pienso Mirar (mirar) la tele esta noche. I
5. Es verdad que la ropa de Nordstrom's Cuesta (costar) mucho. I
6. Estoy seguro de que Marco está (estar) aquí hoy. I
7. Es imposible que tú tengas (tener) un coche nuevo! S

¿El Indicativo o El Subjuntivo?

When verbs at the beginning of a sentence (in the main clause) express uncertainty, doubt, negation, denial or improbability, then the subjunctive tense is used afterward (in the dependent clause) if there is a change of subject.

Dudar que = To doubt that

Dudo que tú ganes la lotería.

Es incierto que = It is uncertain that

Es incierto que ellos sepan la verdad.

No creer que = To not believe that

Ella no cree que yo tenga suficiente dinero.

No estar seguro(a) de que = To not be sure that

Ella no está segura de que nieve hoy.

Es dudoso que = To be doubtful that

Es dudoso que ellos practiquen el fútbol norteamericano.

No es cierto que = It is not certain that

No es cierto que yo vaya a Las Vegas con mis amigos.

No saber que = To not know that

No sabemos que Elena esté aquí.

Negar (e to ie) que = To deny that

Ellos niegan que digamos la verdad.

No es verdad que = It is not true that

No es verdad que tú vengas a clase temprano.

Es improbable que = It is improbable that

Es improbable que te demos más tiempo para terminar.

When verbs at the beginning of the sentence (in the main clause) express certainty, truth, belief, fact, and assurance, then the indicative tense is used afterward (in the dependent clause) if there is a change of subject.

No dudar que = To not doubt that

No dudo que tú ganarás la lotería.

Es cierto que = It is certain that

Es cierto que ellos saben la verdad.

Creer que = To believe that

Ella cree que yo tengo suficiente dinero.

Estar seguro(a) de que = To be sure that

Ella está segura de que nieva hoy.

No es dudoso que = It is not doubtful that

No es dudoso que ellos practican el fútbol norteamericano.

Saber que = To know that

Sabemos que Elena está aquí.

No negar que = To not deny that

Ellos no niegan que decimos la verdad.

Es verdad que = It is true that

Es verdad que tú vienes a clase temprano.

No es improbable que = It is not improbable that

No es improbable que te damos más tiempo para terminar.

Pensar que = To think that

¡Pienso que recibirás un 5 en tu examen de español AP!

Escribe la forma correcta del verbo en el subjuntivo o el indicativo según lo que dice la frase.

1. Es cierto que yo no _____ (necesitar) mirar la tele mucho.
2. Es verdad que ella _____ (ver) cosas de una perspectiva diferente.
3. Yo dudo que el equipo _____ (ganar) el partido hoy.
4. Es incierto que el fósforo _____ (encender) (e to ie) la fogata.

Write one sentence in the subjunctive that express doubt / uncertainty. Your sentence must be at least seven words or more.

1. _____

Write one sentence in the indicative tense that express certainty. Your sentence must be at least seven words or more.

1. _____

For your sentences above, please make sure that they are not too similar to the fill in the blank activity from 1-12 above nor from any other parts. Use your own words.

Subjunctive With Emotion

Remember we use the subjunctive after verbs of hope / want (esperar que, querer que, ojalá que), after verbs that express requests, demands, and Suggestions (recomendar que, sugerir que, mandar que, pedir que, etc.), as well as after verbs of subjectivity, probability, necessity, importance etc. (Es importante que, Es necesario que, Es posible que, etc.), and finally after verbs of doubt and Uncertainty (dudar que, no creer que, no estar seguro(a) de que, etc.). Finally, we use the subjunctive after expressions of emotion. Regardless if it is a positive or negative emotion, you must always use the subjunctive after with a Alegrarse de que (to be happy that) Change of Subject.

- Me alegro de que tú vayas al baile conmigo. I am happy that you are going to the dance with me.
- Ella se alegra de que yo sepa hablar en español. She is happy that I know how to speak Spanish.

Sorprenderse (de) que (to be surprised (about))

- Me sorprendo de que tú vengas a mi casa. I am surprised that you are coming to my house.
- Nos sorprendemos de que ella no esté aquí. We are surprised that she is not here.

Enojarse que (to get mad)

- Ellos se enojan que el maestro les dé un examen hoy. They are mad that the teacher gives them a test today.
- Me enojo que tú no tengas mi dinero. I am mad that you do not have my money.

Estar triste que (to be sad that)

- Estoy triste que ellos no estén aquí. I am sad that they are not here.
- Ellos están tristes que yo no coma con ellos en el restaurant
They are sad that I am not eating with them in the restaurant.

Estar contento(a) que (to be content that)

- Ellos están contentos que no tengamos un examen hoy
They are happy that ~~they~~ we do not have a test today.

Estar emocionado(a) que (to be moved / excited that)

- Ella está emocionada que ellos salgan el sábado
She is excited that they will go out on Saturday.

- Es sorprendente que (It's surprising that)
Es sorprendente que ella reciba buenas notas. It's surprising that she receives good grades.
- Es triste que (it is sad that)
Es triste que el equipo no gane. It's sad that the team doesn't win.
- Es una lástima que (It's a pity that)
- Es una pena que (It's a pity that)
Es una lástima que tengas una actitud. It's a pity that you have an attitude.
- Sentir que (to feel / to be sorry that)
Siento mucho que ella esté enferma. I am sorry that she is sick.
(e to ie)
- Temer que (to be afraid that / to fear that)
Temen que no podamos ir a Cancún.
They fear that my friends and I can't go to Cancún.
- Tener miedo de que (to be afraid of)
Tengo miedo de que el examen sea difícil. I fear that the test is difficult.
- Tener celos de que (to be jealous that)
Tenemos celos de que vivan en la playa.
We are jealous that they live on the beach.
- Gustar que (to like that)
Me gusta que los estudiantes hagan bien en mi clase. _____

_____ We like to swim.
_____ We like that you swim with us.
- Encantar que (to love that)
Me encanta que juegues al baloncesto bien. _____

_____ I love to play basketball.
_____ I love that you play basketball here.

Nombre: _____

El subjuntivo con expresiones de emoción

Fill in each blank below with either the correct conjugation of the verb in the subjunctive form or the infinitive form.

1. Estoy feliz que ellos _____ (estar) aquí mañana.
2. Es bueno que ellos _____ (llegar) al tiempo.
3. Es una lástima que tú no _____ (ir) a la fiesta.
4. Me siento _____ (dar)les unas notas malas.

Write three sentences using the subjunctive with emotion. Your sentences must be at least five words or more (not including what I gave you below).

1. Yo estoy feliz que _____
2. Yo estoy triste que _____

For your sentences above, please make sure that they are not too similar to the fill in the blank activity from 1-12 above nor from any other parts. Use your own words.

U7L1 Imperfect Subjunctive

You already know that you use the Present subjunctive after expressions of hope / desire / want (esperar que, desear que, ojalá que, querer que), influence (recomendar que, insistir en que, exigir que, mandar que, etc.), impersonal (es posible que, es bueno que, es mejor que, es improbable que, es fácil que, etc.), doubt (dudar que, no creer que, no estar seguro de que, etc.), and emotion (estar triste que, alegrarse de que, enojarse que, etc.).

To form the present subjunctive, you must have one of the expressions from above AND a change of Subject.
Yo espero que tú me escuches.

Subject change = Yo and tú

Expression of desire / want = espero.

The second verb (escuchar) is changed to the subjunctive form. = escuches

*Notice that the verb in the main clause (the first verb - esperar) is in the present tense = espero.

To form the imperfect subjunctive, you must have one of the expressions from above AND a change of subject. PLUS...

For the imperfect subjunctive to be used, the verb in the main clause (the first verb) must either be in the imperfect, preterite, Conditional, or pluperfect (past perfect). Example: (past)

Yo esperaba que tú me escucharas. (esperaba is in the imperfect) I was hoping (for) you to listen to me.

Yo esperé que tú me escucharas. (esperé is in the preterite) I hoped (for) you to listen to me.

Yo esperaría que tú me escucharas. (esperaría is in the Conditional) I would hope (for) you listen to me.

Yo había esperado que tú me escucharas. (había esperado is in the pluperfect or past perfect) I had hoped (for) you to listen to me.

Notice the conjugation of escuchar (escucharas) above. To form the imperfect subjunctive, remove the -ron ending of the ustedes / ellos(as) preterite form (escuché, escuchaste, escuchó, escuchamos, escucharon) and add the imperfect subjunctive endings on the other side.

Escuchar conjugation in the past is escuché, escuchaste, escuchó, escuchamos, escucharon. Remove the -ron ending of the ustedes and ellos(as) form and add the imperfect subjunctive endings:

-ra	-ramos	=	escuchara	escucháramos	
-ras			escucharas		(-ar verb)
-ra	-ran		escuchara	escucharan	

Comer conjugation in the past is comí, comiste, comió, comimos, comieron. Remove the -ron ending of the ustedes and ellos(as) form and add the imperfect subjunctive endings:

-ra	-ramos	=	comiera	comiéramos	
-ras			comieras		(-er verb)
-ra	-ran		comiera	comieran	

Salir conjugation in the past is salí, saliste, salió, salimos, salieron. Remove the -ron ending of the ustedes and ellos(as) form and add the imperfect subjunctive endings:

-ra	-ramos	=	saliera	salieráramos	
-ras			salieras		(-ir verb)
-ra	-ran		saliera	salieran	

Good News!!! The endings are the same for all -ar, -er, and -ir verbs. Note the accent mark in the nosotros(as) form, placed on the vowel immediately before the ending.

Choose either the present subjunctive or the imperfect subjunctive for each sentence below.

- Esperé que ella saliera (saliera, salga,) con Mateo.
- Recomiendo que ellos tomen (tomaran, tomen) el español en la universidad.
- Él quería que nosotros habláramos (hablemos, habláramos) con el director.
- Ellos necesitaban que ustedes comprendieran (comprendieran, comprendan) todo.
- Ella insiste en que yo mirara (mirara, mire) la película con ella.
- Sería fácil que tú fueras (vayas, fueras) a mi casa después de clase.

Exception You can also use the imperfect subjunctive if the verb in the dependent clause (second verb) is expressed in the past tense even though the verb in the main clause (first verb) is in the present tense. **Example:** Es posible que ellos trabajaran ayer. It is possible that they worked yesterday. Trabajar is in the imperfect subjunctive because the second verb (verb in the dependent clause) is in the past tense since it is referring to yesterday.

Choose either the present subjunctive, imperfect subjunctive or the infinitive form of the verb for each sentence below.

1. Es difícil hacer (haga, hiciera, hacer) todo el trabajo ahora.
2. Marta espera que Artemio salga (saliera, salga, salir) con él.
3. Fue imposible que María usara (use, usara, usar) el carro de su papá.
4. Es importante que ellos llegaran (llegar, lleguen, llegaran) a tiempo a noche.
5. Deseo que mis amigos Canten (canten, cantaran, cantar) el karaöke.
6. Sería bueno que tú Vinieras (venir, vengas, vinieras) a mi fiesta.
7. Ellos quieren estudiar (estudien, estudiaran, estudiar) para el examen hoy.
8. Yo quería que nosotros Comiéramos (comamos, comiéramos, comer) allí.
9. Ojalá tener (tuviera, tener, tenga) un carro nuevo.
10. Insisto en que Tabitha escriba (escribir, escriba, escribiera) más.
11. Fue importante que ella trajera (trajera, traiga, traer) comida.
12. Es posible que mi padre me llamara (llamara, llame, llamar) ayer.

Español IV Si Clauses

Repaso del Condicional

Gramática The conditional Pupil's Edition, p. 233

- Verbs in the conditional express what would or might happen if something else were true:
Si tuviera tiempo, iría a la fiesta. If I had time, I would go.
- The conditional can also be used to make polite requests:
¿Nos podría traer la cuenta?
- The conditional is formed by adding the conditional endings to the future stem of the verb. The future stem for most verbs is the same as the infinitive.

COMPRAR	COMER	SERVIR
compraría	comería	serviría
comprarías	comerías	servirías
compraría	comería	serviría
comprariamos	comeríamos	serviríamos
compraríais	comeríais	serviríais
comprarían	comerían	servirían

- The verbs that have irregular stems in the future tense have the same irregular stems in the conditional.

caber	cabr-	saber	sabr-	valer	valdr-
haber	habr-	poner	pondr-	venir	vendr-
poder	podr-	salir	saldr-	decir	dir-
querer	querr-	tener	tendr-	hacer	har-

A clause is a part of a sentence that has a conjugated verb. In a sentence that expresses a hypothesis, both English and Spanish can use the imperfect subjunctive and the conditional.

IF CLAUSE MAIN CLAUSE

If I were you, I would decide now.

IF CLAUSE MAIN CLAUSE

Si yo fuera tú, decidiría ahora.

To Express how things would be if circumstances were different, use the imperfect subjunctive in the Si clause and the conditional in the Main clause.

Ejemplo: Si Ana cantara en el coro, ella no tendría tiempo para redactar el anuario.

cantara = Imperfect Subjunctive

tendría = Conditional

If Ana were to sing in the chorus, she would not have time to edit the yearbook.

You can also reverse the above sentence. = Ana no tendría tiempo para redactor el anuario si cantara en el coro.

- Si yo tuviera (tener) más tiempo, yo descansaría (descansar) más.
- Si ella podiera (poder) viajar a Europa, ella iría (ir) a España.
- Si tú estuvieras (estar) aquí más, Comprenderías (comprender) todo mejor.
- Si mis amigos ganaran (ganar) la lotería, ellos me darían (dar) un carro nuevo.

AP

Imperfecto de Subjuntivo y El Condicional

Look at the Si sentences at the bottom of the previous page. You had these with La Frase del Día. (Si yo tuviera la oportunidad, yo iría a Europa. Si yo pudiera comprar un carro nuevo, lo haría). The first verb in these sentences is in the imperfect subjunctive (the RA verb endings). The second verb is in the conditional.

For each blank below, fill in the rest of the sentence with your own conditional verb and more words to complete the sentence. Make sure that your sentences are unique and do not look like anyone else's sentences.

1. Si yo tuviera más dinero, yo _____.
2. Si fuera posible, mis amigos y yo _____.
3. Si mis amigos pudieran, ellos _____.

Now, come up with your own Si sentences. You can't use tuviera, fuera, pudiera, estuviera or ganara in the first part of the sentence. For example, a unique sentence would be, Si yo comprara una casa, viviría en Florida. You can't use comprara either now. 😊

1. _____
2. _____
3. _____

Make sure that your sentences do not look like any of mine, none of the phrases of the day nor any thing already written in this packet. Please make sure that your sentences do not look like anyone else's either.