

L'Anse Creuse Public Schools

PRIRUČNIK ZA UČENIKE

I

KODEKS PONAŠANJA

Revidirano: 31. juli 2026.

L'Anse Creuse Public Schools

October 5, 2026 source revision | Translation review draft

IMPORTANT: Translation review required

This PDF contains an earlier translated handbook, plus the October 5, 2026 BTAM addition and translation notices. It has NOT been reconciled line by line against all 29 pages of the October 5, 2026 English source. Do not distribute as a fully updated official translation until a qualified reviewer completes that comparison.

TRANSLATION NOTICE

This document has been translated from the official English version of the L'Anse Creuse Public Schools Student Handbook and Code of Conduct to assist students and families. Every effort has been made to provide an accurate translation. However, differences in wording or interpretation may occur. If there is any discrepancy or question regarding the meaning of this translated document, the official English version shall govern. Families may contact the District for assistance or clarification.

OBAVIJEST O PRIJEVODU

Ovaj dokument je preveden sa službene engleske verzije Priručnika za učenike i Kodeksa ponašanja L'Anse Creuse Public Schools kako bi se pružila pomoć učenicima i porodicama. Uloženi su svi naponi kako bi prijevod bio tačan. Međutim, mogu postojati razlike u formulaciji ili tumačenju. U slučaju bilo kakve razlike ili pitanja u vezi sa značenjem ovog prevedenog dokumenta, službena verzija na engleskom jeziku smatra se mjerodavnom. Porodice se mogu obratiti Distriktu za pomoć ili pojašnjenje.

PROCJENA I UPRAVLJANJE PRIJETNJAMA U PONAŠANJU (BTAM) (Dodano: 5. oktobra 2026.)

Kada učenik uputi prijetnju nasiljem ili komunicira ili se ponaša na način koji opravdano izaziva zabrinutost da bi mogao predstavljati prijetnju nanošenja štete sebi ili drugima, administracija će pokrenuti postupak početne provjere u okviru distriktnog sistema za procjenu i upravljanje prijetnjama u ponašanju (BTAM). Ova provjera služi za utvrđivanje da li su potrebni daljnja procjena, intervencija, planiranje sigurnosti ili drugi oblici podrške.

BTAM postupak odvojen je od disciplinskog postupka prema Kodeksu ponašanja učenika. Samo pokretanje ili ishod BTAM provjere ne utvrđuje da li je došlo do kršenja Kodeksa ponašanja niti koja bi disciplinska mjera mogla biti odgovarajuća.

SADRŽAJ

Priručnik za učenike

Uvod

Primjena i opseg Kodeksa ponašanja

Provođenje Kodeksa ponašanja

Prava učenika

Odgovornosti učenika

Disciplina i odgovornosti

Zajedničke odgovornosti

Pravo na pravičan postupak

Postupci pravičnog postupka

Kodeks ponašanja učenika

Prekršaji

Akademsko nepoštenje

Generativna umjetna inteligencija

Fizički sukobi

Uznemiravanje

Nedozvoljene supstance

Krađa i neovlašteno posjedovanje imovine

Imovina

Ostali prekršaji

Primjena Kodeksa ponašanja

Nivoi posljedica

Žalbeni postupak

Ponašanje izvan škole

Politika protiv uznemiravanja i nasilja

Nediskriminacija i jednake obrazovne mogućnosti

Obrazac potvrde o prijemu

PRIRUČNIK ZA UČENIKE

UVOD

Sa zadovoljstvom predstavljamo Kodeks ponašanja učenika L'Anse Creuse Public Schools, poznat i kao Prava i odgovornosti učenika i Kodeks ponašanja. Ovaj priručnik objašnjava pravila, očekivanja i prava za sve učenike od predškolskog programa do 12. razreda koji pohađaju škole u našem distriktu.

Prema zakonu države Michigan, svaki školski distrikt mora imati kodeks ponašanja učenika. Odbor za obrazovanje L'Anse Creuse prvi je usvojio politiku o ponašanju i disciplini učenika 22. aprila 1971. Svrha ovog kodeksa je osigurati da svaki učenik ima sigurno i zaštićeno mjesto za učenje i razvoj u svim školama i programima L'Anse Creuse.

Kodeks se primjenjuje na svaku školu i program u distriktu, uključujući karijerno i tehničko obrazovanje i alternativne škole. Školski administratori i osoblje odgovorni su za korištenje ovog kodeksa pri usmjeravanju ponašanja učenika i rješavanju disciplinskih pitanja. Disciplinska mjera iz matične škole primjenjuje se i na druge distriktne programe i škole koje učenik pohađa.

Svi učenici u Michiganu zaslužuju sigurno i podržavajuće okruženje koje im pomaže da uspiju i napreduju. Škole takvo okruženje grade kroz snažne odnose, jasna očekivanja i pravičnu, promišljenu disciplinu.

Misija

Stvoriti izazovnu i saradničku zajednicu učenja koja priprema sve učenike za uspjeh u globalnom društvu.

Vizija

- Učenici se podstiču da budu inovativni i kritički misle, uz uvažavanje njihove različitosti i individualnog doprinosa.
- Osoblje gradi odnose s učenicima i promoviše sigurno i podsticajno okruženje za učenje i razvoj.
- Članovi zajednice, preduzeća i bivši učenici sarađuju kako bi učenicima pružili iskustva iz stvarnog svijeta.
- Roditelji sarađuju sa zaposlenima kako bi učenici ostvarili svoj puni potencijal i razvili cjeloživotno učenje.

Sigurnost učenika je uvijek najviši prioritet. Odbor smatra da je glavni cilj očekivanja ponašanja stvaranje pozitivnog školskog okruženja u kojem se poučavanje i učenje mogu odvijati bez ometanja. Kršenje Kodeksa može dovesti do pritvora, suspenzije, isključenja ili drugih posljedica prema procjeni direktora škole.

Kodeks treba podržavati razvoj svakog učenika i školske zajednice. Cilj discipline nije samo održavanje reda nego i pomaganje učenicima da postanu samodisciplinovani, odgovorni i spremni za život odraslih.

PRIMJENA I OPSEG KODEKSA PONAŠANJA

Kodeks obuhvata sve učenike upisane u L'Anse Creuse Public Schools, uključujući ljetnu školu, i primjenjuje se na ponašanje učenika:

- Na svim prostorima u vlasništvu, zakupu ili upotrebi distrikta.
- U svakom vozilu u vlasništvu ili zakupu distrikta ili korištenom u školske svrhe.
- Na događaju, aktivnosti ili funkciji povezanoj sa školom.

- Tokom putovanja do ili od škole ili školskog događaja, bilo kojim načinom prijevoza.
- Na drugoj lokaciji kada ponašanje ima dovoljnu vezu s distriktom, osobljem, učenicima ili imovinom i značajno narušava ili ugrožava obrazovno okruženje ili rad škole.
- Kada učenik putem poruka, e-pošte, interneta, društvenih mreža ili druge elektronske komunikacije ugrožava sigurnost škole, ometa učenje ili nanosi štetu učenicima ili osoblju.

Činjenica da se Kodeks primjenjuje na sve učenike ne znači da se svi prekršaji rješavaju na isti način bez obzira na dob i razred. Pri određivanju posljedica školski službenici mogu koristiti intervencije i disciplinske mjere te moraju razmotriti relevantne faktore propisane zakonom ili politikom Odbora.

Svi zaposleni dužni su podržavati i provoditi očekivanja iz Kodeksa. Kada zaposleni primijeti neprimjereno ili ometajuće ponašanje, dužan je pravovremeno reagovati u skladu s politikama distrikta.

PROVOĐENJE KODEKSA PONAŠANJA

Primarna odgovornost za provođenje Kodeksa pripada direktoru škole. Izraz direktor uključuje imenovanog ili vršioca dužnosti direktora, pomoćnika direktora ili drugu osobu koju odredi direktor ili centralna administracija. Direktori vode evidenciju disciplinskih mjera. Kada priroda prekršaja dopušta, posljedice se primjenjuju progresivno, uz nastojanje da se pruže usmjeravanje i savjetovanje. Teški prekršaji mogu zahtijevati neposredno primjenjivanje višeg nivoa discipline.

PRAVA UČENIKA

- Besplatno javno obrazovanje, zagarantovano Ustavom Michigana.
- Zaštita od diskriminacije, uznemiravanja i zlostavljanja na osnovu rase, spola, vjere, invaliditeta ili drugih zaštićenih kategorija.
- Sloboda izražavanja ideja, mišljenja i uvjerenja sve dok ne ometa učenje ili krši školska pravila.
- Pravo na pravičan postupak i mogućnost odgovora kada je učenik optužen za kršenje pravila.
- Zaštita od nerazumnog pretresa i oduzimanja, uz mogućnost postupanja škole kada postoji razumna sumnja.
- Zaštita od nezakonitog tjelesnog kažnjavanja. Razumna sila može se koristiti samo radi sigurnosti i reda.

Pretres i oduzimanje, uključujući vozila učenika

Školski službenici mogu pretražiti učenika, njegove stvari, ormarić ili vozilo parkirano na školskom posjedu kada postoji razumna sumnja da će pretres otkriti dokaz kršenja školskih pravila ili zakona. Pretres mora biti zasnovan na individualiziranoj razumnoj sumnji, ograničenog opsega i proveden na odgovarajući način. Ormarići i klupe ostaju vlasništvo škole i mogu se pregledati u bilo kojem trenutku. Učenici nemaju očekivanje privatnosti u ormarićima ili njihovom sadržaju. MCL 380.1306.

ODGOVORNOSTI UČENIKA

- Redovno i pravovremeno pohađati školu i nastavu, biti pripremljen i završavati zadatke.
- Ponašati se s poštovanjem i ne ometati učenje; brinuti o školskom materijalu i tehnologiji.
- Poštovati osoblje, slijediti upute i koristiti odgovarajuće kanale za rješavanje problema.
- Poštovati druge učenike i izbjegavati zlostavljanje, vrijeđanje, uznemiravanje ili nanošenje štete.

- Pokazati učeničku identifikaciju kada se zatraži; učenici srednjih i viših razreda moraju je vidljivo nositi na školskom posjedu.

DISCIPLINA I ODGOVORNOSTI

Disciplina treba pomoći učenicima da postanu odgovorne osobe. Kako sazrijevaju, očekuje se veća odgovornost za vlastite postupke. Disciplinske odluke donose se pojedinačno prema dobi, zrelosti, iskustvu i ponašanju. Distrikt ne diskriminiše u disciplini na osnovu rase, boje kože, nacionalnog porijekla, spola, rodnog identiteta, seksualne orijentacije, invaliditeta ili dobi.

- Sastanci roditelja i nastavnika.
- Savjetovanje i ukor.
- Suspenzija u školi ili izvan škole.
- Upućivanje vanjskim službama ili organima za provođenje zakona.
- Planovi ponašanja i gubitak privilegija.
- Dugotrajna suspenzija ili isključenje.
- Restorativne prakse.

Restorativne prakse naglašavaju popravljivanje štete nanesene žrtvi i školskoj zajednici. Moraju se razmotriti kao alternativa ili dodatak suspenziji ili isključenju.

ZAJEDNIČKE ODGOVORNOSTI

Odgovornosti učenika (Pre-K - 12)

- Redovno i pravovremeno dolaziti u školu.
- Poštovati školska i razredna pravila.
- Završavati i vraćati zadatke.
- Dolaziti pripremljen za učenje.
- Poštovati druge i njihovu imovinu.
- Ponašati se sigurno i odgovorno.
- Poštovati pravila odijevanja.
- Pokazivati trud i vjeru u vlastitu sposobnost učenja.

Odgovornosti roditelja/staratelja

- Osigurati redovno i pravovremeno pohađanje škole.
- Podržavati školska pravila i očekivanja.
- Podsticati završavanje domaćih zadataka.
- Čitati školske obavijesti.
- Osigurati mirno mjesto za učenje kod kuće.
- Uključivati se i prisustvovati školskim događajima kada je moguće.
- Komunicirati s nastavnicima i pratiti akademski napredak putem roditeljskog portala.
- Poštovati i podržavati školsko osoblje i raznolike školske zajednice.

- Vjerovati da nastavnik ima najbolji interes djeteta na umu.

Odgovornosti nastavnika

- Stvoriti sigurno, poštujuće i podržavajuće okruženje.
- Podsticati akademski i socijalni razvoj.
- Redovno komunicirati s porodicama.
- Efikasno koristiti vrijeme nastave.
- Davati smislene zadatke i povratne informacije.
- Nastaviti profesionalni razvoj.
- Podsticati uključivanje roditelja.

PRAVO NA PRAVIČAN POSTUPAK

- Biti obaviješten o pravilu koje je navodno prekršeno.
- Dobiti priliku da objasni svoju stranu događaja.
- Imati odluku donesenu pravično i na osnovu činjenica.

Kodeks se provodi pravično, bez pristrasnosti ili diskriminacije. Ne umanjuje prava učenika koji ispunjavaju uslove za specijalno obrazovanje prema 20 U.S.C. 1400 i dalje. Učenici s individualiziranim obrazovnim programom (IEP) i dalje su odgovorni za poštovanje Kodeksa, ali se mogu primjenjivati posebne procedure.

POSTUPCI PRAVIČNOG POSTUPKA

Prije suspenzije, isključenja ili trajnog isključenja, administratori moraju razmotriti:

- Dob učenika.
- Disciplinsku historiju učenika.
- Da li učenik ima invaliditet.
- Ozbiljnost prekršaja ili ponašanja.
- Da li je ponašanje ugrozilo sigurnost učenika ili zaposlenog.
- Da li će se koristiti restorativne prakse.
- Da li bi blaža intervencija adekvatno riješila problem.

Razmatranje ovih faktora mora biti dokumentovano. Obaveza razmatranja ne primjenjuje se na obavezno trajno isključenje zbog posjedovanja vatrenog oružja u školskoj zoni bez oružja.

KODEKS PONAŠANJA UČENIKA

PREKRŠAJI

U nastavku su navedeni prekršaji koji mogu dovesti do discipline i raspon mogućih posljedica. Lista nije konačna.

Varanje

Davanje ili primanje neovlaštene pomoći ili sticanje nepravedne prednosti na testovima, kvizovima, zadacima ili projektima, uključujući predstavljanje rada generisanog umjetnom inteligencijom kao vlastitog.

Posljedica: Administrativne alternative do suspenzije.

Materijal zaštićen autorskim pravima

Svjesno umnožavanje, reprodukovanje, zadržavanje ili korištenje materijala zaštićenih autorskim pravom ili žigom bez odgovarajuće dozvole ili navođenja izvora.

Posljedica: Administrativne alternative do suspenzije.

Krivotvorenje

Krivotvorenje potpisa, dokumenata, bilješki, propusnica ili službenih školskih evidencija ili komunikacija s namjerom obmane.

Posljedica: Administrativne alternative do suspenzije.

Plagijat

Predstavljanje tuđih riječi, ideja, strukture ili kreativnog rada kao vlastitog, uključujući korištenje generativne umjetne inteligencije kao vlastitog rada.

Posljedica: Administrativne alternative do suspenzije.

Neprijemljivo fizičko ponašanje

Grubo igranje, guranje, udaranje, šamaranje i drugo fizičko ponašanje koje ne dostiže nivo tuče ili teškog napada.

Posljedica: Administrativne alternative do suspenzije.

Tuča

Neprijateljski fizički kontakt s drugom osobom ili podsticanje drugih na tuču.

Posljedica: Administrativne alternative do suspenzije; moguća prijava policiji.

Napad/prijetnja

Radnja osmišljena ili razumno vjerovatna da prisili, zaprijeti, zastraši ili ugrozi sigurnost učenika ili zaposlenog.

Posljedica: Administrativne alternative do isključenja; moguća prijava policiji.

Teški napad

Ozbiljna prijetnja riječima, postupcima ili gestama da će se nanijeti fizička ili značajna šteta, uz neposrednu namjeru i sposobnost izvršenja.

Posljedica: Suspenzija do isključenja; moguća prijava policiji.

Teško fizičko nasilje

Namjeran fizički napad koji uzrokuje povredu koja zahtijeva medicinsku pomoć.

Posljedica: Suspenzija do isključenja; moguća prijava policiji.

Fizički napad na školsko osoblje

Namjerno nanošenje ili pokušaj nanošenja fizičke štete zaposlenom, volonteru ili ugovornom saradniku, MCL 380.1311a.

Posljedica: Administrativne alternative do isključenja.

Fizički napad na drugog učenika

Namjerno nanošenje ili pokušaj nanošenja fizičke štete drugom učeniku, MCL 380.1310.

Posljedica: Administrativne alternative do isključenja.

Prijetnja napadom na školsko osoblje

Namjerna prijetnja zaposlenom, volonteru ili ugovornom saradniku koja izaziva razuman strah od povrede i uključuje očitu sposobnost izvršenja, MCL 380.1311a.

Posljedica: Administrativne alternative do isključenja.

Zlostavljanje/cyberbullying

Pismeni, verbalni, fizički ili elektronski čin koji je namijenjen ili bi razumna osoba znala da može naštetiti učeniku, uključujući značajno ometanje obrazovanja, izazivanje straha ili emocionalne patnje, štetu zdravlju ili značajno ometanje rada škole.

Posljedica: Administrativne alternative do suspenzije.

Diskriminatorno uznemiravanje

Uznemiravanje povezano sa spolom, seksualnom orijentacijom, rodnim identitetom, rasom, bojom kože, nacionalnim porijeklom, vjerom, visinom, težinom, bračnim statusom ili invaliditetom.

Posljedica: Administrativne alternative do isključenja.

Seksualno uznemiravanje

Neželjeni seksualni pristupi, zahtjevi za seksualne usluge i drugo verbalno ili fizičko ponašanje seksualne prirode koje utiče na obrazovanje ili rad ili stvara zastrašujuće, neprijateljsko ili uvredljivo okruženje.

Posljedica: Administrativne alternative do isključenja.

Alkohol/droge - posjedovanje ili konzumiranje

Upotreba, konzumiranje, posjedovanje, pokušaj posjedovanja ili stanje pod uticajem alkohola ili ilegalnih droga, posjedovanje pribora ili namjerna zloupotreba lijekova i drugih supstanci.

Posljedica: Administrativne alternative do isključenja; može se zahtijevati program pomoći učenicima.

Alkohol/droge - distribucija

Prodaja, davanje ili organizovanje prodaje ili davanja alkohola, ilegalnih droga, pribora ili supstanci koje se lažno predstavljaju kao droga ili alkohol.

Posljedica: Suspenzija do trajnog isključenja.

Inhalanti i druge hemijske supstance

Proizvodnja, upotreba, konzumiranje, posjedovanje, pokušaj posjedovanja, isporuka ili stanje pod uticajem inhalanata ili opojnih hemijskih supstanci.

Posljedica: Suspenzija do trajnog isključenja.

Pušenje i nikotin

Pušenje, žvakanje, korištenje ili posjedovanje duhana ili nikotinskih proizvoda, e-cigareta ili uređaja za vaping.

Posljedica: Administrativne alternative do suspenzije.

Manja krađa

Uzimanje imovine male vrijednosti bez dozvole.

Posljedica: Administrativne alternative do suspenzije.

Posjedovanje ukradene imovine

Posjedovanje ukradenih predmeta čak i ako učenik nije počinio krađu.

Posljedica: Administrativne alternative do suspenzije.

Krađa umjerene vrijednosti

Namjerno uzimanje imovine vrijednosti manje od 100 USD bez znanja ili dozvole vlasnika.

Posljedica: Administrativne alternative do suspenzije.

Velika krađa

Krađa imovine vrijednije od 100 USD ili kao dio ponavljano obrasca.

Posljedica: Administrativne alternative do isključenja.

Nemarno uništavanje imovine

Oštećenje tuđe ili distriktne imovine zbog nemara ili nepažnje, bez namjere.

Posljedica: Administrativne alternative, uključujući naknadu štete.

Oštećenje imovine

Namjerno ili nepromišljeno oštećenje tuđe ili distriktne imovine.

Posljedica: Suspenzija do isključenja, uključujući naknadu štete.

Zlonamjerno oštećenje

Namjerno nanošenje štete veće od 50 USD tuđoj ili distriktnoj imovini.

Posljedica: Suspenzija do isključenja, uključujući naknadu štete.

Neopravdano izostajanje

Ponavljano odsustvovanje bez valjanog opravdanja, uključujući preskakanje cijelog ili dijela dana, napuštanje kampusa bez dozvole ili pretjerano kašnjenje.

Posljedica: Administrativne alternative, uključujući ugovore o pohađanju, sastanke s roditeljima, intervencijske planove i odgovarajuće upućivanje.

Podmetanje požara

Namjerno i zlonamjerno paljenje ili pokušaj paljenja školske imovine ili imovine zaposlenih, prema MCL 750.71 do MCL 750.80.

Posljedica: Suspenzija do trajnog isključenja.

Ruksaci

Upotreba ruksaka u učionici je zabranjena. Ruksaci se koriste samo za prijenos knjiga i školskog materijala do škole i iz škole.

Posljedica: Administrativne alternative do suspenzije.

Prijetnja bombom

Učenik 6. razreda ili stariji koji uputi prijetnju bombom ili sličnu prijetnju školskoj zgradi, imovini ili događaju može biti isključen do 180 školskih dana prema MCL 380.1311a(2).

Posljedica: Suspenzija do trajnog isključenja.

Autobuski prijevoz

Učenici moraju poštovati pravila školskog autobusa. Autobus se smatra produžetkom učionice i ponašanje podliježe Kodeksu.

Posljedica: Administrativne alternative do suspenzije.

Odjeća/kodeks odijevanja

Odjeća mora podržavati sigurno, poštujuće i neometano okruženje, biti čista, pristojna i primjerena školi te ne smije predstavljati sigurnosni ili zdravstveni rizik.

Posljedica: Administrativne alternative do suspenzije.

Krivično seksualno ponašanje

Krivično seksualno ponašanje prema drugoj osobi, u skladu s MCL 750.520a-o i MCL 380.1311.

Posljedica: Suspenzija do trajnog isključenja.

Prkos/neposlušnost

Odbijanje izvršavanja uputa osoblja školskog distrikta.

Posljedica: Administrativne alternative do suspenzije.

Nepoštovanje

Grub, uvredljiv ili neprijateljski govor prema osoblju ili vršnjacima, posebno u vezi s rasom, spolom, vjerom, invaliditetom, izgledom ili porijeklom.

Posljedica: Administrativne alternative do suspenzije.

Ometajuće ponašanje

Ponašanje koje materijalno ili značajno ometa obrazovni proces.

Posljedica: Administrativne alternative do suspenzije.

Elektronski komunikacijski ili medijski uređaji

Korištenje telefona, pametnih satova, uređaja za snimanje ili drugih komunikacijskih uređaja tokom nastave, ručka, prelaza ili školskih događaja bez dozvole osoblja ili zdravstvene/sigurnosne potrebe.

Posljedica: Administrativne alternative do suspenzije.

Iznuda, ucjena ili prisila

Dobijanje ili pokušaj dobijanja novca ili vrijednih predmeta od osobe koja to ne želi, ili prisiljavanje osobe prijetnjom ili nasiljem da nešto učini protiv svoje volje.

Posljedica: Suspenzija do isključenja.

Kockanje

Kockanje, ilegalne igre na sreću ili posjedovanje pribora za kockanje.

Posljedica: Administrativne alternative do suspenzije.

Ponašanje/aktivnost bande

Korištenje nasilja, sile, prisile, prijetnje ili aktivnosti bande za ometanje obrazovanja, uključujući odjeću, boje, simbole, geste, okupljanje radi promoviranja bande ili regrutovanje.

Posljedica: Administrativne alternative do isključenja.

Hazing

Radnja koja uzrokuje ili predstavlja rizik emocionalne, mentalne ili fizičke štete kao dio pridruživanja ili prihvatanja u grupu ili organizaciju, čak i uz pristanak učenika.

Posljedica: Administrativne alternative do suspenzije.

Neprimjerena seksualna aktivnost

Seksualna aktivnost, sporazumna ili nesporazumna, koja nije primjerena učenicima ali ne dostiže nivo krivičnog seksualnog ponašanja.

Posljedica: Suspenzija do isključenja.

Neprimjerena upotreba vozila

Nesigurno, nepromišljeno ili nezakonito upravljanje ili parkiranje automobila, motocikala, e-bicikala, e-motocikala, skutera, mopeda ili sličnih uređaja na školskom posjedu.

Posljedica: Administrativne alternative do suspenzije.

Nepriстойnost/opscenost

Ponašanje protivno prihvaćenim standardima pristojnosti, uključujući psovke, uvredljiv govor, geste, slike, nepriстойno izlaganje ili opscene radnje.

Posljedica: Administrativne alternative do suspenzije.

Lažna prijava

Lažno prijavljivanje hitnog slučaja, uključujući aktiviranje požarnog alarma, prijetnju bombom ili lažni poziv 911.

Posljedica: Administrativne alternative do suspenzije; moguće pravne posljedice.

Javno iskazivanje naklonosti

Neprimjereno ili javno iskazivanje naklonosti, uključujući kontakt lične prirode.

Posljedica: Administrativne alternative do suspenzije.

Neprimjerena upotreba tehnologije

Korištenje tehnologije u školi ili izvan nje za uznemiravanje, zlostavljanje, prijetnje, varanje, ometanje akademskog okruženja ili digitalno ponašanje koje ugrožava školsku sigurnost ili učenje.

Posljedica: Administrativne alternative do suspenzije.

Neovlašteni ulazak

Boravak na školskom posjedu ili u zgradi izvan dozvoljenog vremena, tokom suspenzije ili isključenja, u neovlaštenim područjima ili odbijanje odlaska kada osoblje to naloži.

Posljedica: Administrativne alternative do suspenzije.

Neovlaštena/nepprimjerena upotreba tehnologije

Neodgovorna ili nedozvoljena upotreba školskih ili ličnih uređaja, iPada, Chromebooka, telefona, e-pošte ili druge tehnologije.

Posljedica: Administrativne alternative do suspenzije.

Ponavljani prekršaji

Obrazac ponavljano kršenja školskih pravila, posebno nakon prethodnih upozorenja ili posljedica.

Posljedica: Suspenzija do isključenja.

Nezakonito ometanje školskih vlasti

Ometanje nastavnika, administratora ili osoblja u obavljanju dužnosti, uključujući skrivanje dokaza ili davanje lažnih izjava tokom istrage.

Posljedica: Suspenzija do isključenja.

Upotreba ili posjedovanje opasnih predmeta

Upotreba, posjedovanje ili prijetnja upotrebom predmeta koji može nanijeti štetu ili se smatra opasnim, uključujući petarde i dimne bombe.

Posljedica: Administrativne alternative do isključenja.

Oružje - vatreno oružje

Posjedovanje vatrenog oružja, uključujući starter pištolj, okvir ili prijemnik, prigušivač ili destruktivni uređaj.

Posljedica: Obavezno isključenje prema državnom zakonu.

Oružje - imitacije

Posjedovanje, pokušaj posjedovanja, rukovanje, korištenje ili prenošenje igračke, imitacije ili replike oružja bez prethodnog odobrenja nastavnika ili administratora.

Posljedica: Administrativne alternative do isključenja.

Oružje - druga opasna oružja

Posjedovanje, rukovanje, korištenje ili prenošenje bodeža, stileta, noža s oštricom od 3 inča ili dužom, mehanički otvaranog džepnog noža, željezne šipke ili boksera.

Posljedica: Suspenzija do isključenja.

Oružje - druga oružja

Posjedovanje, rukovanje, korištenje ili prenošenje drugog oružja ili predmeta korištenog kao oružje, uključujući borilačko oružje, zračni pištolj, nož s oštricom kraćom od 3 inča ili predmet koji može nanijeti povredu.

Posljedica: Administrativne alternative do isključenja.

GENERATIVNA UMJETNA INTELIGENCIJA

Generativna umjetna inteligencija (GenAI) omogućava korisnicima da unose upute koje generišu tekst, slike, zvuk, video i druge medije. Alati uključuju OpenAI ChatGPT, DALL-E2, Google Vertex AI, Microsoft Copilot i druge. GenAI može imati odgovarajuće obrazovne primjene, ali se može i zloupotrijebiti ili ometati učenje.

Dozvoljena upotreba GenAI

- Kada nastavnik izričito dozvoli korištenje GenAI za ideje, tekst, materijale ili medije, i samo za taj zadatak.
- Kada učenik pravilno navede izvor i ne predstavlja generisani sadržaj kao vlastitu originalnu misao.
- Kada je korištenje odobreno kao dio učenikovog IEP-a.
- U drugim situacijama prema uputi ili dozvoli nastavnika.

Zabranjena upotreba GenAI

- Kada su potrebni kritičko mišljenje ili originalni rad.
- Tokom testa ili kviza zatvorenog tipa.
- Kada učenik predstavlja GenAI sadržaj kao vlastiti ili ga koristi za varanje ili akademsko nepoštenje.
- Kada se GenAI, uključujući generatore slika ili glasa, koristi za kršenje drugih pravila ili politika distrikta.

Administracija i osoblje mogu koristiti softver za otkrivanje plagijata i umjetne inteligencije pri pregledu učeničkih radova. Potvrđene povrede tretiraju se kao akademsko nepoštenje.

PRIMJENA KODEKSA PONAŠANJA

NIVOI POSLJEDICA

Nedolično ponašanje može rezultirati različitim disciplinskim odgovorima u zavisnosti od prirode i težine ponašanja. Posljedice mogu uključivati administrativne alternative, hitno udaljenje, suspenziju, isključenje ili trajno isključenje. Isključivanje učenika iz škole je ozbiljna mjera. Kad god je prikladno, administratori trebaju razmotriti intervencije, restorativne prakse i administrativne alternative prije isključenja. Roditelji/staratelji bit će obaviješteni o disciplinskim mjerama.

NIVO 1: ADMINISTRATIVNE ALTERNATIVE

- Privremeno udaljenje iz učionice.
- Pritvor za vrijeme ručka.
- Pritvor prije ili poslije škole nakon obavijesti roditelju.
- Zabrana učešća u školskim ili vannastavnim aktivnostima ili događajima.
- Ugovori o ponašanju učenik-roditelj-škola.
- Pismeni zadatak povezan s neprihvatljivim ponašanjem.
- Oduzimanje materijala ili predmeta povezanih s ponašanjem.
- Akademska upozorenja ili dodatni razredni zadaci.
- Radni zadatak u školi, poput čišćenja ili manjih popravki.
- Obavezni društveno-koristan rad.
- Puna finansijska naknada za štetu.
- Gubitak prava na parkiranje.
- Probni status.
- Restorativne prakse.
- Program pomoći učenicima.
- Upućivanje na vanjsko savjetovanje.

NIVO 2: KRATKOTRAJNA SUSPENZIJA ILI HITNO UDALJENJE

Administrator zgrade može suspendovati učenika do pet dana. Nastavnik može udaljiti učenika iz razreda, predmeta ili aktivnosti do jednog dana zbog određenog ponašanja prema MCL 380.1309. Nastavnik mora odmah obavijestiti direktora, a učenik mora biti pod odgovarajućim nadzorom. Roditelj/staratelj se što prije poziva na sastanak.

NIVO 3: SUSPENZIJA

Administrator zgrade može suspendovati učenika do deset dana. Superintendent može suspendovati učenika do šezdeset dana. Uobičajeno administrator izriče suspenziju do 10 dana, a Superintendent od 11 do 60 dana.

NIVO 4: ISKLJUČENJE OD 60 DO 180 DANA

Superintendent ili njegov ovlaštenik može preporučiti Odboru isključenje učenika od najmanje 61 do najviše 180 dana. Uobičajeno Odbor za obrazovanje izriče isključenje nakon saslušanja.

NIVO 5: TRAJNO ISKLJUČENJE ILI ISKLJUČENJE DUŽE OD 180 DANA

Superintendent može preporučiti Odboru trajno isključenje ili isključenje duže od 180 dana. Uobičajeno Odbor donosi odluku nakon saslušanja.

Disciplina učenika s invaliditetom

Pravila ponašanja primjenjuju se na sve učenike. Distrikt će se u potpunosti pridržavati IDEA-e, Section 504 Zakona o rehabilitaciji iz 1973. i Michigan Mandatory Special Education Act pri disciplinovanju učenika s invaliditetom.

ODGOVORNOST ISKLJUČENOG UČENIKA

Učenici isključeni 10 dana ili manje dobijaju sadržaj predmeta, uključujući radne listove, materijale i zadatke, te trebaju koristiti Schoology za propuštene materijale. Učeniku se mora omogućiti nadoknada rada i učenik je odgovoran kontaktirati nastavnike.

Učenici isključeni 11 do 90 dana imaju pristup sadržaju putem Schoologyja i trebaju pratiti rad svojih predmeta. Testovi i glavni zadaci moraju biti završeni radi prolazne ocjene.

Učenici mlađi od 18 godina isključeni duže od 90 dana ili trajno ostaju podložni zakonu o obaveznom obrazovanju, MCL 380.1561. Učenik i roditelj/staratelj odgovorni su za pronalaženje i upis u odgovarajući alternativni obrazovni program. Školska imovina mora biti vraćena.

Učeniku koji je suspendovan ili isključen zabranjeno je biti na bilo kojoj imovini distrikta ili prisustvovati školskom događaju tokom perioda suspenzije ili isključenja, osim uz prethodnu pisanu dozvolu direktora, Superintendenta ili ovlaštenika.

PRAVIČAN POSTUPAK / ŽALBA

Suspenzija 10 dana ili manje

Administrator zgrade može provesti suspenziju. Učenik dobija usmenu obavijest o prekršaju i priliku da odgovori i iznese svoju stranu događaja. Roditelj se odmah obavještava o izrečenoj suspenziji.

Suspenzija duža od 10 dana, do 60 dana

Osim u hitnim slučajevima, učenik mora dobiti usmenu ili pisanu obavijest o optužbama, sažetak dokaza i priliku da odgovori. Administrator zgrade preporučuje suspenziju dužu od 10 i do 60 dana. Samo Superintendent može preporučiti Odboru isključenje od 61 dana ili više.

Isključenje duže od 60 dana ili trajno isključenje

Prije preporuke Odboru učenik mora dobiti obavijest o optužbama, sažetak dokaza i priliku da odgovori. Učenik i roditelj/staratelj moraju biti obaviješteni da će Odbor održati saslušanje.

Postupak saslušanja

- Superintendent zakazuje saslušanje i dostavlja pisanu obavijest o vremenu, datumu i mjestu, pravu na zastupanje advokatom ili savjetnikom i mogućnosti prisustva svjedoka.
- Ako učenik ili roditelj ne prisustvuje nakon uredne obavijesti, Odbor ili ovlaštenik može nastaviti saslušanje.
- Direktor, drugi administratori, advokat Odbora i druge potrebne osobe mogu prisustvovati kao svjedoci ili savjetnici.
- Učeniku ili roditelju daju se optužbe, sažetak dokaza i prilika da iznesu odbranu.
- Administracija prvo iznosi činjenice i osnov preporuke, nakon čega učenik, roditelj ili predstavnik iznose odbranu. Sudska pravila dokazivanja se ne primjenjuju.

- Nakon saslušanja šalje se pisana odluka u roku od pet školskih dana. Odbor može prihvatiti preporuku, izreći druge posljedice, vratiti predmet direktoru ili odbiti izricanje discipline.

ŽALBENI POSTUPAK

Suspenzija od 11 do 60 dana može se žaliti Superintendentu ili njegovom ovlašteniku, a predmet se može uputiti Odboru. Žalba mora biti pisana. Isključenje od 61 dana ili više ili trajno isključenje može se žaliti Odboru za obrazovanje u roku od 15 dana od slanja disciplinskog pisma. Odluke po žalbi su konačne. Trajno isključeni učenik može tražiti ponovno primanje prema MCL 380.1311a.

Superintendent ili ovlaštenik može privremeno obustaviti izvršenje posljedice dok se žalba razmatra.

Prava pri žalbi pred Odborom

- Žalba je ograničena na pitanje da li je određena odredba Priručnika pravilno primijenjena.
- Učenik dobija pisanu obavijest o vremenu, datumu i mjestu saslušanja, pravu na zastupanje i mogućnosti prisustva svjedoka.
- Direktor, administratori, advokat Odbora i druge potrebne osobe mogu prisustvovati.
- Vodi se zapis o žalbenom saslušanju.
- Administracija prvo iznosi činjenice i osnov discipline, zatim učenik, roditelj ili predstavnik iznose odbranu.
- Odbor može potvrditi posljedicu, izmijeniti uslove ili ukinuti posljedicu ili suspenziju.
- Odbor izdaje pisanu odluku u razumnom roku; odluka je konačna.

Službenici distrikta za usklađenost

- Direktor za ljudske resurse: 586-783-6300, lok. 1216.
- Direktor za specijalno obrazovanje: 586-783-6300, lok. 1011.

Ovi službenici primaju i istražuju pritužbe, koordiniraju odgovore i provode odgovarajuće mjere, uključujući privremene mjere i disciplinske posljedice kada je potrebno.

NEDISKRIMINACIJA I JEDNAKE OBRAZOVNE MOGUĆNOSTI

L'Anse Creuse Public Schools ne diskriminiše na osnovu rase, boje kože, vjere, nacionalnog porijekla ili porijekla, spola, invaliditeta, dobi, visine, težine, bračnog statusa ili drugih zaštićenih kategorija u svojim programima, uslugama, aktivnostima ili zapošljavanju. Pitanja o diskriminaciji na osnovu invaliditeta upućuju se Direktor za specijalno obrazovanje, a sva druga pitanja o diskriminaciji, uključujući Title IX seksualno uznemiravanje, Pomoćniku Superintendenta za ljudske resurse.

KODEKS PONAŠANJA UČENIKA

OBRAZAC POTVRDE RODITELJA/UČENIKA O PRIJEMU

Upute roditeljima/starateljima/učenicima: Molimo potpišite i vratite ovu stranicu nastavniku prvog časa ili razrednom nastavniku nakon što pročitate ovaj Kodeks ponašanja, razgovarate o njemu sa svojim djetetom i pribavite potpis djeteta.

Ime učenika: _____ Razred: _____

Škola koju učenik pohađa: _____

Kao roditelj/staratelj učenika _____, pročitao/la sam i razgovarao/la sa svojim djetetom o Priručniku za učenike i Kodeksu ponašanja L'Anse Creuse Public Schools.

Potpis roditelja/staratelja: _____ Datum: _____

Potpis roditelja/staratelja: _____ Datum: _____

Potpis učenika: _____ Datum: _____